


ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 6 «Радуга» города Мирного
Архангельской области за 2017 год

СОГЛАСОВАНО

И.о. главы Мирного
Н.Л.Бикус

г.Мирный
Архангельская область
2018 год

1.Общая характеристика ДОУ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Радуга»

Юридический адрес:

Россия, Архангельская область, г. Мирный, ул. Лесная, д. 6

Фактический адрес:

Россия, Архангельская область, г. Мирный, ул. Лесная, д.6

Телефон:

(8-818-34) 5-40-77

e-mail:

mdoy6@mail.ru

Здание детского сада построено в 1990 году по типовому проекту. Общая площадь помещений – 1399 м².

Продолжается оснащение детского сада мебелью, игрушками, оборудованием, облагораживается территория детского сада, благоустраиваются прогулочные участки.

Свою деятельность дошкольное образовательное учреждение осуществляет на основании Устава МКДОУ № 6 «Радуга» и руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ, Правилами внутреннего трудового распорядка, договором с учредителем, договорами с родителями воспитанников.

2. Характеристика и анализ потенциала педагогических кадров:

На 31.12.2017 года в МКДОУ № 6 – численность педагогов составляет – 15 человек:

старший воспитатель – 1,
музыкальный руководитель – 1,
воспитатель – 13,
социальный педагог – 0,
педагог-психолог – 0,
инструктор по физической культуре - 0,
учитель-логопед (совместитель на 0,5 ставки) – вакансия.

Статистические данные (количество и %):

ПО ОБРАЗОВАНИЮ		
Среднее специальное	9	60 %
Высшее	6	40%
ПО СТАЖУ		
До 5 лет	4	27%
5 – 10 лет	4	27%
10 – 15 лет	3	20 %
15 и более	4	27 %
ПО ВОЗРАСТУ		
20 – 25 ЛЕТ	-	0 %
25 – 30 ЛЕТ	3	20 %
30 – 35 ЛЕТ	3	20 %
35 – 40 ЛЕТ	2	13%
40 – 45 ЛЕТ	4	27 %
45 – 50 ЛЕТ	2	13 %
50 – 55 ЛЕТ	1	7%
55 – 65 ЛЕТ	-	0%
ПО КАТЕГОРИЯМ		
1 квалификационная категория	8	53 %
Высшая квалификационная категория	2	13%
СЗД	-	-
Не аттестовались	5	34 %

Прошли курсы повышения квалификации:

По требованиям ФГОС дошкольного образования имеют удостоверения о прохождении повышения квалификации и курсовой педагогической переподготовки 15 педагогов, что составляет- 100%

В МКДОУ созданы базы данных:

1. повышение курсовой переподготовки;
2. повышение квалификации педагогов;
3. о составе семьи;
4. о награждениях сотрудников.

Вся методическая работа ориентирована, прежде всего, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива и роста уровня образованности, воспитанности и развития дошкольников. Главное в методической работе – оказание профессиональной помощи всем членам педагогического коллектива.

3. Анализ по совершенствованию образовательного процесса

В 2017 году коллектив детского сада осуществлял свою педагогическую деятельность по основной образовательной программе «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Со 2 младшей группы применяется дополнительная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой, а в старшей и подготовительной группах реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. По физическому развитию применяется пособие «Физическая культура – дошкольникам» Глазыриной Л.Д., по музыкальному воспитанию применяем программу «Ладушки» И. М. Каплуновой.

Воспитательно-образовательный процесс, включал в себя следующие образовательные области:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с планом организованной образовательной деятельности, утвержденным заведующим.

Образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе годовых задач, носила планомерный характер, реализацию которого обеспечивал педагогический коллектив, составляя тематические, перспективные и календарные планы. Прослеживалась взаимосвязь работы специалистов в решении общих задач воспитания и обучения детей. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники.

В 2017 году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

Цель:

Построение целостного образовательного пространства ДОО в аспекте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.
2. Развитие у дошкольников монологической и диалогической речи через театрализованную деятельность.
3. Продолжить работу проектного метода обучения и воспитания дошкольников с целью развития их познавательных и творческих способностей.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Реализация образовательной программы опиралась на целесообразную организацию развивающей предметно-пространственной среды. Она создавалась с учетом возрастных возможностей детей и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

Поставленные задачи решались через разные формы методической работы:

- педагогические советы;
- семинары;
- консультации;
- открытые просмотры;
- деловые игры;

- самообразование.

Развивающая предметно-пространственная среда, организованная педагогами соответствует требованиями ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы — полноценному развитию ребенка.

Предметно-развивающая среда детского сада проектируется и организуется в соответствии с реализуемой программой «Детство». Групповое пространство доступно детям. По всем видам деятельности созданы центры (игровые, двигательные, уединения и т.п.). Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности. Группы оптимально насыщены развивающими играми, пособиями, игрушками. Особое внимание уделяется созданию условий для двигательной активности детей. Все группы, музыкально-спортивный зал укомплектованы музыкальными инструментами и спортивными комплексами, тренажерами и т.д.

Уровень развития интегративных качеств ребенка в соответствии с программой «Детство» в 2017 году:

	высокий	средний	низкий
Младший возраст (2-3 года)	10%	66%	24%
Младший возраст (3-4 года)	27%	59%	14%
Средний возраст (3-4 лет)	31%	45%	24%
Старший возраст (5-6 лет)	42%	40%	18%
Подготовительный (6 – 7 лет)	64%	27%	9%

4. Лечебно–профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа.

В 2017 году по ежемесячному плану проводились оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику различных заболеваний: курсы витаминизации (ревит, аскорбиновая кислота), фитоинстиляция, проведение полного объема закаливания с детьми всех возрастов, бодрящая и корригирующая гимнастика.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Учитывая индивидуальные особенности здоровья детей, их эмоциональный настрой, группу детей делят на подгруппы и намечают пути их оздоровления и развития.

Систематически проводится обеспечение психологической безопасности личности ребенка:

- организация двигательного режима;

- распределение физических и интеллектуальных нагрузок.

На 31.12.2017 года списочный состав - 132 воспитанника, 6 групп.

Месяц	Списочный состав	Средняя посещаемость	Число дней, пропущенных детьми			
			Всего	По болезни	Отпуск	Прочие причины
Январь	134	92	715	75	335	305
Февраль	133	81	935	143	381	381
Март	135	93	1155	159	581	418
Апрель	133	83	1039	242	424	373
Май	133	70	1248	136	579	534
Июнь	126	41	1836	19	1440	407
Июль	120	35	1815	24	1519	272
Август	114	42	1811	38	1622	151
Сентябрь	111	55	1112	124	825	163
Октябрь	125	84	723	127	223	373
Ноябрь	131	90	809	206	217	392
Декабрь	132	90	869	252	122	495

В целях сохранения психического и физического здоровья детей в период адаптации используются нетрадиционные методы и приемы, которые позволяют детям проходить данный период с первой и второй группой адаптации. Четко организованная система взаимодействия с родителями по вопросам адаптации в течение последних лет позволяет снижать показатели тяжелой адаптации. Режимы дня, расписание занятий разработаны на основе инструктивно-нормативного письма Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста», СанПиН 2.4.1.3049-13. В ДОУ создана система оздоровительной работы. Вид и методика проведения мероприятий меняется в зависимости от сезона и погоды.

Анализ заболеваемости в сравнении за три года.

1. Анализ заболеваемости детей 2015 год.

Число случаев заболеваний.	3 года и старше		До 3-х лет		На 1-го ребенка	
		%		%	3 года и старше.	До 3-х лет.

180	128	71	52	29	1,0	0,5
-----	-----	----	----	----	-----	-----

2. Анализ заболеваемости детей 2016 год.

Число случаев заболеваний.	3 года и старше		До 3-х лет		На 1-го ребенка	
		%		%	3 года и старше.	До 3-х лет.
196	140	71	56	28	0,7	1,8

2. Анализ заболеваемости детей 2017 год.

Число случаев заболеваний.	3 года и старше		До 3-х лет		На 1-го ребенка	
		%		%	3 года и старше.	До 3-х лет.
216	161	74	55	25	1.5	2.3

Рост заболеваемости за последние два года обусловлен увеличением в детском саду количества групп с детьми младшего дошкольного возраста.

В детском саду организовано сбалансированное рациональное питание, соответствующее возрастным потребностям. За 2017 года по основным продуктам питания процент выполнения – 100 %. Замена некоторых продуктов допускается согласно СанПиН. Ежемесячный подсчет среднесуточного набора продуктов показывает, что соотношение Б:Ж:У: выдерживается в норме 1*1*4. Вводим новые блюда. Стоимость питания в день на 1 ребенка в 2017 году составляет -164 руб.

Родители постоянно получают информацию об оздоровительной работе, проводятся консультации по профилактике и лечению заболеваний. Ежегодно организовывается углубленный медосмотр детей врачами узких специальностей.

Используются разнообразные виды и формы регламентированной деятельности по физическому развитию.

В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка, проходит работа над увеличением моторной плотности занятий. Используются вариативные режимы дня, разнообразные программы и методики.

В группах младшего возраста занятия по физической культуре организуются по подгруппам.

Систематически осуществляется медико-педагогический контроль за развитием детей в целях охраны их жизни и здоровья. Физическое развитие детей осуществляется на основе диагностики их развития.

Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Это связано с совершенствованием работы по физическому воспитанию детей путем формирования у них представлений о ЗОЖ в процессе организации физкультурно-оздоровительных мероприятий с участием родителей. Ведется просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

Уровень физического развития детей стал выше. Это связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы: улучшение качества проведения занятий, утренней гимнастики, других мероприятий, организованных с учетом возрастных особенностей детей.

5. Анализ организации контроля.

В 2017 году, как и в предыдущие годы, осуществлялась система производственного контроля в МКДОУ № 6. Выбор вопросов и объектов контроля основывался на главных задачах. Для этого была разработана циклограмма контроля и руководства заведующего МКДОУ № 6 на год по всем направлениям деятельности, включающая в себя все виды контроля: текущий, оперативный, фронтальный и др.

1. По сохранению и укреплению здоровья детей разработана обширная циклограмма контроля на год:

- анализ состояния здоровья детей;
- санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада;
- организация и проведение закаливающих мероприятий в группах.

2. Контроль по питанию, включающий в себя:

- контроль за состоянием пищеблока и условиями приготовления пищи;
- план комплексных проверок по питанию;
- контроль за культурой питания детей (в том числе культурно-гигиенические навыки детей).

Для осуществления контроля создана комиссия по питанию и назначен ответственный за санитарное состояние ДОУ и за организацией питания детей.

3. Контроль по воспитательно-образовательной работе, основной целью которого является оценка состояния воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития детей:

- проверка качества оформления документов во всех возрастных группах;
- организация и проведение родительских собраний;
- предметно-пространственная среда в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Поставленные цели и задачи ДООУ на год решались эффективными и оптимально сочетаемыми методами. Использовались разные формы контроля:

- наблюдение и анализ педагогического процесса, анализ продуктов детской деятельности, изучение и анализ документации воспитателей, методического оснащения, анкетировании родителей, детей, итоговые занятия и другие виды деятельности;

- осуществлялись разные виды контроля:

фронтальный, тематический, итоговый, сравнительный, предупредительный, оперативный и самоконтроль.

Таким образом, мы видим, что существующая программа производственного контроля позволяет обеспечить возможность оперативной коррекции выявленных нарушений по всем видам деятельности и определить конкретный план дальнейших действий.

6. Организация педагогической деятельности в МКДОУ № 6.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Педагоги в практической деятельности используют следующие парциальные программы, методические пособия:

- «Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста» С.Н.Николаевой;
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» под ред. О.С.Ушаковой;
- «Математика в детском саду под ред. В.П.Новиковой;
- «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой;
- «Основы безопасности дошкольников» под ред. В.А. Ананьева;
- Н.А. Зайцев «Письмо, чтение, счет»;
- О.В. Дыбина «Неизвестное рядом», «Рукотворный мир»;
- О.В.Головин «Организация двигательного режима детей 4-7 лет»;
- Л.Д.Глазырина «Физическая культура дошкольникам»;
- С.М. Оберемок «Метод проектов в дошкольном образовании», Новосибирск, 2005г.
- «Проектная деятельность старших дошкольников», составитель В.Н. Журавлева, Волгоград, 2009 г. и другие.

Всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования.

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

Мониторинг развития интегративных качеств ребенка и освоение образовательной программы по образовательным областям показали, что дети достаточно успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным нормам.

Примерная комплексная программа «Детство», используемая в ДООУ для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализована. 72% воспитанников усвоили программный материал по всем направлениям: познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, физическое развитие на среднем или высоком уровне.

Одним из главных направлений в развитии дошкольников МКДОУ № 6 является физическое развитие. Традиционно на учебный год разработан план физкультурных развлечений и досугов в разных возрастных группах, в том числе тематические «Неделя здоровья». Проводились 3 занятия в неделю по физическому воспитанию - 2 в зале и 1 на улице. В сентябре и в мае проводится диагностика физического развития детей. План физкультурно-оздоровительной работы в МКДОУ № 6 выполняется в полном объеме. В течение года приняли участие в лыжных городских соревнованиях «Семья на лыжне», в военно-спортивной игре «Салют, Победа!»

В течение года был проведен оперативный контроль за:

- обследованием состояния здоровья детей;
- санитарно-гигиеническим состоянием всех помещений детского сада;
- двигательная активность детей в режимных моментах;
- руководством и контролем по организации и проведению закаливающих мероприятий в группах, в ходе которого было проверено не только качественное проведение режимных моментов, содержание центров, но и техническое состояние тренажеров и спортивного оборудования. Проведена деловая игра «Растим здоровое будущее», организована консультация для педагогов «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период», Ежеквартально проходят спортивные досуги детей совместно с родителями.

Продолжается работа по познавательно – речевому развитию детей дошкольного возраста. Обновлены игровые центры мебелью и необходимым дидактическим оборудованием. Проведены консультации для воспитателей: «Роль игры в развитии речи и формировании личности ребенка», «Роль сказки в развитии речи детей младшего возраста», деловая игра с педагогами «Речевое развитие дошкольников» и семинар-практикум «Сказки – шумелки», «Развитие познавательных процессов с использованием ИКТ. Работа с сайтами», на которых закрепляли методику правильной работы с детьми по развитию речи, обратили внимание педагогов на то, что

необходимо правильно планировать индивидуальную работу с воспитанниками по речевому развитию.

Родителей проконсультировали по теме: «Влияние художественной литературы на развитие связной речи дошкольников». Воспитатели делились опытом по работе с детьми в развитие диалогической связной речи, познакомились с играми по театрализованной деятельности. Помимо этого в план развлечений включены театрализованные представления и праздники, цель которых – развитие выразительной речи детей.

Продолжается работа по решению задач парциальных программ: внесены дополнительные мероприятия в сетку НОД по ОБЖ.

Ежегодно обновляется автогородок на участке детского сада, обновлены содержания уголков по ПДД, закупили новый набор дорожных знаков. По ПДД составлен отдельный план работы в ДОУ. В каждой группе обновили макеты улиц города. Воспитатели в течение года проводили НОД по правилам дорожного движения. Активно коллектив принимает участие в акциях «Внимание – дети», «Безопасные каникулы». Педагоги с большим увлечением работают по этому направлению, внося свои новаторские идеи.

С большим интересом и увлечением педагоги проводят занятия по краеведению, на которых дети знакомятся с народными традициями, творчеством, обычаями людей нашего северного края. Детям прививается любовь к Родине и решаются задачи по духовно-нравственному воспитанию. Проведены открытые просмотры: «Рождество», «Масленица», «Пасхальная сказка», «Как в деревне хорошо!» с приглашением родителей и гостей.

С большим интересом дошкольники посещают музыкальные занятия, которые идут согласно расписанию НОД. Дополнительно составлен на каждую группу план праздников и развлечений.

Обновляется и пополняется материально-техническая база, повышается профессиональный уровень педагогов детского сада, улучшается качество образовательной работы. Проведены семинары-практикумы «Создание психологического комфорта в группах детского сада», «Нетрадиционные родительские собрания». С большой ответственностью педагоги отнеслись к проведению консультаций «Игрушка в жизни ребенка. Какие игрушки необходимы детям», «Развитие связной речи у дошкольников методом наглядного моделирования».

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ:

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентируется на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Цель:

реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Название кружка	Руководитель	Возрастная группа
«Почемучки»	Бросова О.С. - воспитатель	Подготовительная
«Волшебная музыка»	Богданова Ю.В. муз. руководитель	Подготовительная
«Путешествие в сказку»	Филиппова Т.А. воспитатель	Старшая

Статистика – всего в разных кружках в ДОУ числится 35 детей, один ребенок может посещать два кружка.

ДДТ – 9 человек; ДЮСШ - 6 человек; ДШИ – 3 человек.

По итогам работы за учебный год руководители кружков отчитались на итоговом педсовете, в детском саду прошла выставка детских работ.

В 2017 году количество льготников в учреждении составило: 3 - детей из малоимущих семей, 8 - детей из многодетных семей, нет - детей инвалидов, посещающих МКДОУ, нет – детей инвалидов, не посещающих МКДОУ, нет - детей дошкольного возраста 5-6 лет, не посещающих МКДОУ.

Организация работы с детьми, не посещающими дошкольные учреждения.

Педагогами ДОУ ведется постоянный учет детей, не посещающих детские сады на территории, закрепленной за МКДОУ № 6. Во время посещений ведется разъяснительная работа среди населения о важности дошкольного образования, желающих приглашаем в детский сад на мероприятия, на занятия кружков. Как показывает проведенный анализ, большинство не посещающих детей младшего дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет, «домашних» детей 5-7 летних возраста - нет.

7. Анализ методической работы в МКДОУ № 6.

Методическая работа в МКДОУ № 6 в 2017 году была направлена на работу по единой методической теме: «Обеспечение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами»

Проведены педагогические советы:

Дата	Тема	Цели
Март	Проектная деятельность – как средство формирования познавательно-речевого развития дошкольника	Повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию познавательно-речевого развития дошкольников через проектную деятельность.
Май	Результативность работы за 2016-2017 учебный год.	Проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.
Сентябрь	«Перспективы воспитательно-образовательной работы на новый 2017 -2018 учебный год в условиях ФГОС ДО»	1. Познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний период. 2. Поставить перед педагогами необходимые задачи и определить виды деятельности, через которые коллектив их будет выполнять.
Декабрь	«Развитие речи дошкольников в условиях требования ФГОС ДО»	Повысить компетентность педагогов в одном из направлений, речевое развитие

Семинары – практикумы:

Дата	Тема	Цели
Февраль	«Путешествие в экологию».	Закреплять экологические знания и повышать педагогическую компетентность в этом направлении.
Апрель	«Сказки шумелки»	Развивать речевое общение детей в НОД и в самостоятельной деятельности
Май	«Взаимодействие с родителями как путь к единообразию воспитательных методов»	Продолжить совместную работу с родителями по всем направлениям воспитания дошкольников
Сентябрь	«Межличностные взаимоотношения взрослых и детей при организации образовательного процесса.	Обратить внимание на виды общения Решать психологические барьеры разными методами и приемами.

Октябрь	«Применение ИКТ в работе современного педагога. Работа с сайтами»	Повышать компетентность педагога. Умение работать с компьютером.
Ноябрь	«Совершенствование оснащённости ППС групп в свете ФГОС ДО».	Выполнять требования к ППРС учитывая возрастные особенности детей.
Декабрь	«Внедрение в практику педагога ДОУ метода экспериментирования, как средства развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста»	Продолжить внедрять в работу воспитателей методы экспериментирования

Консультации:

Дата	Тема
Январь	«Значение бодрящей гимнастики после дневного сна». «Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста. Сенсорные игрушки своими руками»
Февраль	«Детские страхи и способы их коррекции у детей дошкольного возраста». «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников в условиях ФГОС ДО»
Март	«Развитие логического мышления детей с использованием «логической азбуки» «Интересные опыты с детьми по экологическому воспитанию»
Апрель	«Дидактические игры по экологическому воспитанию своими руками».
Май	«Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период»
Сентябрь	«Формирование у детей дошкольного возраста правил безопасного поведения на улице». «ППРС: её принципы и требования с ФГОС ДО»

Ноябрь	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях. Влияние музыки на здоровье». «Влияние речи педагога на развитие речи детей дошкольного возраста».
Декабрь	«Значение подвижной игры для личностного и физического развития детей». «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»

Открытые просмотры:

Дата	Группа	Мероприятие	Ф.И.О. педагога
Январь	2 младшая «Б»	НОД «Давайте вместе поиграем – много нового узнаем!»	Филиппова Т.А.
	1 младшая «А»	НОД «В гостях у Мишутки»	Кренева Г.С.
	Просмотр НОД во всех возрастных группах.	Дни открытых дверей согласно графику.	Воспитатели.
Март	Подготовительная	День открытых дверей в рамках преемственности со школами города	Воспитатели
Апрель	Просмотр НОД во всех возрастных группах.	Дни открытых дверей согласно графику.	Воспитатели.
Октябрь	Старшая	НОД «Здоровье ребенка»	Кузнецова А.В.
	Средняя	НОД «Ребенок на улице»	Санникова Т.В.
Ноябрь	1 младшая	НОД «Путешествие в волшебный лес»	Новожилова С.В.

Участие в городских методических объединениях:

Мероприятие	Дата
1. «Деятельность по готовности коллектива к нововведениям профстандарта в образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение» (Шеметова О.А.)	март
Городское методическое объединение по познавательного-речевому развитию «Экологическое воспитание» (Бросова О.С.)	февраль
3. Городское методическое объединение педагогов – новаторов. (Братусева М.С.) «Умка».	апрель
4.Городское методическое объединение по художественно –эстетическому воспитанию. (Богданова Ю.В.) «Влияние музыкально-дидактических игр на всестороннее развитие дошкольника»	ноябрь

Участие в городских мероприятиях:

Мероприятие	Дата
1.Городская педагогическая конференция.	29 августа
2. День воспитателя и дошкольного работника.	27 сентября
3.Проверка готовности к началу учебного года.	сентябрь
4. «День матери» выставка творческих работ	ноябрь

5. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.	ноябрь
6. Конкурс «Воспитатель года – 2016» «Педагогический дебют»	декабрь
7. «Семья на лыжне»	февраль
8. Выставка творческих работ по противопожарной тематике.	февраль
9. Военно-спортивная игра среди ДОУ «Салют, Победа»	март
10. Экологический конкурс « День защиты от экологической опасности»	апрель
11. Участие в Дне защиты детей.	июнь

Участие педагогов в муниципальных, региональных, российских, международных мероприятиях:

Название мероприятия, тема выступления, форма (доклад, стендовый доклад и т.д.)	Уровень (ОУ, муниципальный, региональный, федеральный)	Ф.И.О. педагога	Краткий комментарий эксперта
Представление на ГМО по позавательно-речевому развитию «Экологическое воспитание. Проектная деятельность».	Муниципальный	Бросова О.С.	Презентация опыта работы
Семинар по духовно-нравственному воспитанию «Моя малая родина».	Муниципальный	Филиппова Т.А.	Презентация опыта работы

Музыкальный конкурс «Мой шанс»	Муниципальный	Богданова Ю.В.	Участник
Конкурс творческих работ «Юный техник»	Муниципальный	Кузнецова А.В.	Участники
Конкурс творческих работ «Неопалимая купина»	Региональный	Братусева М.С. Бросова О.С.	Участники
15-е региональные педагогические чтения по теме: «Достижение педагогической науки и инновационная образовательная практика»,	Региональный	Кузнецова А.В. Лещинская О.С. Богданова Ю.В.	Участники
Всероссийский семинар «Игровые технологии обучения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Всероссийский	13 педагогов	Участники
Публикации на сайте «Продленка» «мам.ру» «нспортал.ру»	Всероссийский	Бросова О.С. Лещинская О.С. Новожилова С.В. Филиппова Т.А. Татаева М.Е. Попова А.В. Братусева М.С.	Участник
Участие в вебинарах по дошкольному воспитанию	Всероссийский	15 педагогов.	Участник

Участие воспитанников в муниципальных, региональных, российских, международных мероприятиях:

Уровень	Количество воспитанников
Муниципальный	52
Региональный	5
Всероссийский	45
Международный	39

Подводя итоги методической работы, проведенной в течение 2017 года, можно отметить разнообразие применяемых форм и методов работы с педагогами и воспитанниками. Все мероприятия были направлены на развитие активности и творчества педагогов, соответствовали направленности работы.

8. Анализ работы с родителями, разнообразие форм и методов.

В 2017 году разработан план работы с родителями. В план включены разнообразные мероприятия с участием родителей и для родителей. Стали традицией совместные трудовые дела – субботники по благоустройству территории детского сада и помещений в течение всего года (например, зимой конкурс «Снежные фантазии», «Осень в гости к нам пришла», «Новогодняя игрушка» «Лучший участок» и т.д.).

Во всех группах обновлены информационные стенды в раздевалках. Ежемесячно меняется тема информации для родителей в «Уголке здоровья» и наглядной агитации в соответствии с задачами и направлениями работы:

- «Адаптация ребенка в младшей группе»,
- «Семья глазами ребенка»,
- «Психологическая готовность родителей и детей к школе».

Организуются выставки совместных работ с детьми, например, «Как я провел лето», «Зимние забавы», «Мы самая дружная семья».

Были организованы в каждой возрастной группе фотовыставки:

- «Вот и лето прошло»,
- «Наши домашние питомцы»,
- «Наши замечательные мальчики»,
- «Новогодние и рождественские праздники»,
- «Сто друзей – сто мастей»,
- «Моя семья».

Были проведены встречи с родителями на темы:

- «Как хорошо у нас в саду»,

- «Семья на пороге школьной жизни»,
 - «Развитие моторики у детей дошкольного возраста»,
 - «Знаем правила дорожного движения»,
 - «Во и стали мы на год взрослее»,
 - «Через год первоклашка», на которых родители делились своими проблемами со специалистами и получали необходимую информацию, рассказывали о своих семейных традициях.
- В каждой возрастной группе изготовлены альбомы:
- «Я и моя семья»,
 - «Родственное древо»,
 - «Природа»,
 - «Профессии».

9. Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

В период с 01 января 2017 по 31 декабря 2017 года. МКДОУ №6 приобрел материальных запасов (кроме продуктов питания) на сумму 266803,62 рублей.

Из них канцелярские товары 41859 руб., хозяйственные товары 68422,66;; строительные и сантехнические товары 109867; мягкий инвентарь и спецодежда 35350 руб.

Из основных средств были приобретены : веранды (теневые навесы) на участки,6 шт. на сумму 1188000, шлифмашина на сумму 9840 руб. Был произведена замена дверей на пищеблоке и прачечной на противопожарные на сумму 99900, на территории забетонированы дорожки на сумму 551251 рублей.

На заработную плату за год потрачено средств бюджета 10883900.В течение года работникам была выплачена материальная помощь к отпуску.

10. Анализ работы по охране труда

С целью выполнения Инструкции по охране труда сотрудников проводятся инструктажи при приеме на работу технического персонала с записью в журнал регистрации одного инструктажа по безопасности труда, а также периодические и текущие инструктажи с записью в журнал регистрационного инструктажа по безопасности труда на рабочем месте.

При соблюдении инструкции по охране труда сотрудников проводится следующие мероприятия:

- прохождение медицинского осмотра сотрудниками;
- выдаётся спецодежда, моющие средства;
- регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования;
- улучшение условий труда (закупка нового оборудования);
- всем персоналом систематически прорабатываются должностные инструкции, инструкции по охране жизни и здоровья, технике безопасности труда, правила пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарные правила.

Администрация и совет педагогов МКДОУ контролирует выполнение персоналом должностных инструкций. Создана комиссия по охране труда, на каждого члена комиссии возложена ответственность, распределены обязанности, все члены комиссии прошли обучение на курсах. Сформирован пакет нормативных документов по охране труда. К началу учебного года разработаны и утверждены инструкции по охране труда, завершены и оформлены дела по номенклатуре.

11. Эффективность управления ДОУ.

Задачи, поставленные перед коллективом МКДОУ № 6 в 2017 году, были выполнены. Выбор направлений работы был обоснован. Подведены итоги по разделам по всем направлениям:

- анализ уровня познавательного развития детей;
- выполнение плана оздоровительной работы;
- результаты повышения квалификации педагогов;
- результаты аттестации педагогов на первую и высшую категории;
- анализ работы с родителями;
- анализ административно-хозяйственной деятельности.

Первостепенной задачей является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Для решения этой задачи в ДОУ проводятся оздоровительные и закаливающие процедуры и мероприятия. Были проведены профилактические осмотры детей, и организовано профилактическое лечение группы часто болеющих детей.

Главной задачей развития остается разработка новых подходов к детскому воспитанию от учебно-дисциплинированной к личностно-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми в соответствии с введением ФГОС.

С целью повышения результативности работы, решения задач проводятся педсоветы, собрания ТК, собрания ПК.

Социально-психологический микроклимат в коллективе стабилен: установились межличностные отношения, педагоги растут в профессиональном плане, возросла активность в общественных мероприятиях, как детского сада, так и городских, региональных и российских, международных.

Все вопросы работники решают с администрацией в рабочем порядке.

12. Проблемы, выявленные в 2017 году.

При решении годовых задач с учетом реализации ФГОС ДО выявились следующие проблемы:

1. Обустройство спортивной и детских игровых площадок - установка спортивного и игрового сертифицированного оборудования (требования СанПиНа) на общую сумму 613 159,00 руб.;
2. Приобретение на каждую группу компьютеров, принтеров, интерактивных досок, а так же детских лыж и лыж для инструктора по физо, стереосистемы в музыкальный зал, детской мебели на одну группу (столы, стульчики, кровати) на общую сумму 566 250,0 руб.;
3. Капитальный ремонт крылец и установка над ними козырьков и замена входных дверей.

Пути решения:

1. Приобретение детского игрового и спортивного оборудования на участок детского сада возможно в рамках реализации ФЦП «Развитие российских космодромов на 2018-2025г.г.»
2. Приобретение компьютеров на группы, принтеров, интерактивных досок, лыж, стереосистемы в музыкальный зал, детской мебели на одну группу возможно на денежные средства дополнительного финансирования (частично) или в рамках реализации ФЦП «Развитие российских космодромов на 2018-2025г.г.»
3. Капитальный ремонт крылец и установку входных дверей возможно произвести на денежные средства дополнительного финансирования.